

## TEMA 4º CRISTIANISMO Y LIBERTAD

SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO DE 2020 (ENTREGA)

ENVÍO: ladamadelmarrojo@hotmail.com

### 1. El concepto de libertad

El tema que acabamos de ver, la persecución contra los cristianos bajo el imperio romano, así como la lucha por la libertad de creencia, convicción, religión, nos permite **reflexionar acerca de los distintos matices que tiene el concepto de libertad**. La libertad es libertad de "hacer", pero también es libertad de "querer": la **libertad de "querer"** es libertad interior, la libertad de "hacer" es libertad exterior y consiste en ejercer o exteriorizar la libertad interior. Cada vez que actuamos ponemos de manifiesto la libertad de "querer" porque podemos elegir hacer o no hacer algo. El "querer" no se relaciona con el significado de cariño, sino con el de voluntad y con el de racionalidad. **La inteligencia y la voluntad son condiciones necesarias para las acciones de elección y decisión.**

### 2. Libertad de elegir

En ocasiones, las acciones de las personas dependen solamente de su voluntad. Pero como convivimos con otras personas, **si cada uno hace todo lo que desea se enfrenta con los deseos de las otras personas**. La libertad de cada uno encuentra su límite en la libertad de los otros. Ahora bien, **la libertad no se ve sólo condicionada por la voluntad de los otros sino también por nuestras propias creencias, la educación, el contexto y las leyes**. En el marco de estas limitaciones, de todos modos, queda un cierto margen donde podemos ejercer nuestra voluntad, actuar según nuestro querer. Cuando, frente a una serie de acciones potenciales, **se**

**decide por una alternativa descartando otras, es porque se descubre en ella un valor, es decir, algo que merece estima, que gusta, que resulta útil, bello, verdadero, saludable, conveniente, justo, bueno. Los actos humanos pueden calificarse moralmente como buenos o malos.**

La moralidad puede fundarse en algo ajeno a la propia persona y entonces considerar que el obrar bien depende de principios, doctrinas o pautas dispuestos desde la sociedad, la religión, la política o las costumbres, por ejemplo, que determinan lo que está prohibido o permitido. Por otra parte, **la moralidad puede fundarse en la misma persona, como una disposición interna que hace a la autonomía moral**, y entonces considerar que el obrar bien depende de la convicción del sujeto y de la coherencia entre sus actos y sus principios. **"Hacer lo que uno quiere"**, en todo caso, debería traducirse en "hacer lo que es bueno" para uno mismo y, entonces, el querer cobraría otro sentido. **Una persona se siente libre en la medida que hace lo que quiere porque lo que quiere es el bien.** Claro que lo que es bueno para uno puede no serlo para las otras personas. Siempre que ponemos en juego la libertad, podemos elegir entre distintas alternativas. La libertad de elección alude, precisamente, a la relación entre una persona y una serie de acciones potenciales.

### **3. Libertad y responsabilidad**

**Responsabilidad significa responder**, hacerse cargo moralmente. Cuando elegimos entre distintas alternativas hacemos uso de nuestra libertad y, aunque a veces nos equivoquemos oelijamos intencionalmente algo malo, seguimos siendo responsables por aquello que elegimos. La libertad va acompañada de responsabilidad: porque tenemos libertad, podemos elegir y porque podemos elegir tenemos responsabilidad. **La libertad y la responsabilidad son valores muy preciados que, a su vez,**

ponen en juego muchos otros valores, como la sinceridad, la lealtad, la amistad, el trabajo, la confianza, la perseverancia, la valentía, la verdad.

Guardar un secreto, cumplir una promesa, mantener el valor de la palabra empeñada son actos que ponen a prueba la responsabilidad respecto de los otros y el compromiso con uno mismo. Cada uno como persona tiene que conocer y aceptar las consecuencias de sus actos libres y conscientes. Llegar a ser responsable requiere de un aprendizaje. La responsabilidad como valor debe internalizarse, para que nuestra conducta, nuestra forma de pensar, de ser, de decir y de actuar se impregne de ella. Del mismo modo que trabajamos los músculos para tener mejor rendimiento en un deporte, es posible realizar ejercicios para aprender a ser responsables.

Cuando elegimos con libertad y responsabilidad, debemos aceptar y asumir las consecuencias de nuestra elección; en este sentido, nos comprometemos.

#### **4. El derecho a la libre expresión**

Aprender la libertad es aprender a pensar. No todos pensamos igual, pero compartimos la necesidad de pensar y la libertad de pensar. **Pensar por uno mismo es una responsabilidad, sobre todo cuando se piensa distinto y se asumen las consecuencias.** ¿Y esto no es ser libre? Enseñar la libertad, entonces, es enseñar a pensar. **Permanentemente recibimos grandes cantidades de información que no alcanzamos a procesar.** Puede ocurrir que aceptemos como verdad las opiniones de periodistas, de políticos y otros. Todo sucede tan rápido que no nos damos cuenta y terminamos nosotros mismos transmitiendo, y lo que es peor aún, enseñando las opiniones de los otros sin reflexionar sobre ellas. **Para que la libertad de expresión pueda considerarse como tal, debe manifestarse a partir**

de ideas propias. Entonces, podemos distinguir, por un lado, la libertad de opinar y, por el otro, la libertad de pensar.

El derecho de opinar puede ser impedido por alguien. En ese caso se habla de censura: una persona con poder impide la libre expresión de otra con menos poder. La censura viola el derecho a la libre expresión, impide la formación y la difusión de opiniones públicas, ataca el derecho de informarse e informar, coarta la libertad de crítica, limita la circulación de ideas y empobrece la cultura.

**“Artículo 18 de la Declaración de los Derechos humanos: Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión; este derecho incluye a la libertad de cambiar de religión o de creencia, así como la libertad de manifestar su religión o su creencia, individual y colectivamente, tanto en público como en privado, por la enseñanza, la práctica, el culto y la observancia.”**

Cuestiones. - Di si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones y explica por qué:

- Para gozar de la libertad de pensamiento, cada persona necesita poder expresarse libremente para poder contrastar, distinguir y manifestar su pensamiento;

- El acceder a toda la información disponible es un peligro para hacerse una idea clara y real de la situación. Puede distorsionar nuestras ideas;

- En el mundo todavía hay países donde se imposibilita la libre expresión y se censura cualquier pensamiento discordante con la realidad oficial;

- Los medios de comunicación también son susceptibles de manipular la realidad, al silenciar o censurar, al sesgar informaciones importantes o imponer un pensamiento único;

- Este artículo, el 18, también recoge el derecho de todo ser humano a negarse a realizar una acción impuesta como un deber, cuando ésta acción repugne a la propia conciencia;

- Para muchos grupos humanos, hoy en día, la religión es uno de los pilares fundamentales de su identidad, y a veces se han levantado banderas de intolerancia y prejuicios en contra los otros, los que no comparten la misma religión.

